**Slovesá – príma – A skupina**

**1.** **K danému slovesnému tvaru doplň:**

sloveso v neurčitku 1. osoba, singulár, prítomný čas 1. osoba, singulár, prítomný čas

? ? zostávame

? mýlim sa ?

**2. Vo vetách oprav chyby v tvaroch slovies vo vykaní:**

a) Katka, postrážila by ste moju dcérku? .............................................................................

b) Pani upratovačka, bola by ste taká dobrá a vyčistila by ste koberec? ................................

.............................................................................................................................................

**3. Do prísloví a porekadiel doplň vhodný tvar slovesa a svojimi slovami ho vysvetli**:

a) Čo sa (vliecť)..............................., (neutiecť)..................................

Vysvetlenie: .................................................................................................................

b) Darovanému koňovi na zuby (nepozerať)..................................................................

Vysvetlenie: ................................................................................................................

**4. Vyčasuj sloveso sedieť vo všetkých osobách prítomného času:**

................................................... ......................................................

................................................... ......................................................

.................................................... ......................................................

**5. Utvor rozkazovací spôsob:**

a) Číta knihu a kreslí obrázok. ...................................................................................

**6. Urč gramatické kategórie:**

pohrýzol – ....................................................................................................................

**7. Doplň teoretické poznatky o slovesách:**

**a) slovesá sú ....................................... a .................................. slovný druh.**

**b) slovesá ohýbame tak, že ich ....................................................................**

**c) neurčitok slovesa spoznáme tak, že na konci má vždy .........................**

**d) slovesá vyjadrujú ................................. alebo ........................................**

**e) na slovesá sa pýtame: ..............................................................................**

**Slovesá – príma – B skupina**

**1.** **K danému slovesnému tvaru doplň:**

sloveso v neurčitku 1. osoba, singulár, prítomný čas 1. osoba, singulár, prítomný čas

? ? varíme

? plačem ?

**2. Vo vetách oprav chyby v tvaroch slovies vo vykaní:**

a) Peter, bol by ste taký dobrý a zostal na záhradnej párty? ...............................................

............................................................................................................................................

b) Pán kuchár, uvaril by ste fazuľovú polievku? ....................................................................

.............................................................................................................................................

**3. Do prísloví a porekadiel doplň vhodný tvar slovesa a svojimi slovami ho vysvetli**:

a) Kto vysoko (skákať) ..................., nízko (padať) .......................................................

Vysvetlenie: .................................................................................................................

b) Človek hlúpy (neustúpiť) ...........................................................................................

Vysvetlenie: ................................................................................................................

**4. Vyčasuj sloveso cvičiť vo všetkých osobách prítomného času:**

................................................... ......................................................

................................................... ......................................................

.................................................... ......................................................

**5. Utvor rozkazovací spôsob:**

a) Píše básne a tvorí texty piesní obrázok.

...................................................................................

**6. Urč gramatické kategórie:**

zostavujeme – ....................................................................................................................

**7. Doplň teoretické poznatky o slovesách:**

**a) slovesá sú ....................................... a .................................. slovný druh.**

**b) slovesá ohýbame tak, že ich ....................................................................**

**c) neurčitok slovesa spoznáme tak, že na konci má vždy .........................**

**d) slovesá vyjadrujú ................................. alebo ........................................**

**e) na slovesá sa pýtame: ..............................................................................**